

## **Scolarisation des enfants nouvellement arrivés en France : Remplacer les absences longues doit être une priorité**

A la rentrée 2009, le dispositif CRI qui a pour mission d'accompagner les enfants non francophones qui arrivent dans les écoles a été amputé de quatre postes, soit le cinquième de son potentiel. Afin de gérer la diminution des moyens, une circulaire émanant de l'inspection académique a ramené de deux à un an la durée de la prise en charge spécifique.

A la rentrée de janvier, un des 16 enseignants du dispositif sera en arrêt jusqu'à la fin de l'année ramenant à 15 le nombre d'enseignants du dispositif. En novembre 2010, on comptait 349 ENAF. 269 étaient accompagnés, 16 ENAF isolés ne bénéficiaient pas de l'intervention d'un enseignant CRI. 78 arrivés depuis plus d'un an n'étaient plus aidés. En 2009/2010, chaque enseignant prenait en moyenne 25 élèves pour une durée hebdomadaire moyenne de 5 heures.

Les moyens sont insuffisants pour faire face à tous les besoins. Vous êtes plusieurs à avoir déjà fait remonter les difficultés que vous rencontrez. Ne pas remplacer l'enseignante absente, c'est fragiliser un peu plus le dispositif et pénaliser des élèves en situation déjà difficile.

Une délégation intersyndicale (SNUipp/FSU, SE/UNSA, SNUDI/FO, Sud Education) a été reçue le 29 novembre pour réclamer le remplacement de la collègue et le maintien du 1/2 poste de coordination 1er degré : nous avons obtenu le maintien du 1/2 poste de coordination mais pour le remplacement, l'IA a tranché, ce n'est pas une priorité. Les enseignants des classes ordinaires devront se débrouiller pour apporter eux-mêmes l'aide aux enfants qui ne seront pas pris en charge. Nous nous adressons de nouveau à l'IA pour réclamer ce remplacement.

Seule une mobilisation importante pourra faire évoluer la décision de l'inspecteur d'académie : signez et faites signer largement cette pétition autour de vous .

| <b>Nom Prénom</b> | <b>école</b> | <b>fonction</b> | <b>SIGNATURE</b> |
|-------------------|--------------|-----------------|------------------|
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |
|                   |              |                 |                  |

À renvoyer à